

Växjö universitet

351 95 Växjö

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Åsa Rurling
08-563 088 67
asa.rurling@hsv.se
BESLUT

2009-10-09
Reg.nr 83-4890-09

Beslut om tillstånd att använda ett års arbetslivserfarenhet som behörighetskrav för programmet Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård från och med höstterminen 2010

Ärendet

Växjö universitet har ansökt om att få använda ett års arbetslivserfarenhet som behörighetskrav för antagning till programmet Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård, 180 högskolepoäng, från och med höstterminen 2010 vid Linnéuniversitetet.

Lärosätets beskrivning och motivering

Utbildningen är treårig och ges på grundnivå. Efter fullföljd godkänd utbildning kan studenten erhålla Filosofie kandidatexamen med inriktning mot behandlingspedagogik i ungdoms- och missbruksvård. Syftet med utbildningen är att studenten stegvis ska uppnå kompetens inom framför allt tre områden: ungdoms- och missbruksvård, behandlingspedagogiskt arbete samt vetenskapligt förhållningssätt och forskningsarbete. Programmet består av sex block om 30 högskolepoäng vardera. Studenterna läser ämnet Pedagogik, inriktning mot behandlingspedagogik, i tre 30-poängskurser. Parallellt med dessa kurser läses kurserna Förberedande verksamhetsförlagd utbildning (30 hp), Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp) samt Specialisering (sammanlagt 30 hp).

Under år 2 har studenterna 20 veckors verksamhetsförlagd utbildning. Denna praktik är inom verksamheter som studenterna utbildas för såsom kriminalvård, institutioner (bl.a. LVM-hem), rättspsykiatri och socialtjänst. Universitetet menar att det inom dessa verksamhetsområden krävs erfarenhet utöver studier. I yrken där man arbetar med människor i utsatta livssituationer krävs mognad och förståelse. Att ha minst ett års arbetslivserfarenhet hjälper studenterna att erhålla relevanta praktikplatser och att kunna se olika perspektiv på människors sätt att fungera. Arbetslivserfarenheten är också en kvalitetsaspekt för dem att kunna tillgodogöra sig både de teoretiska och praktiska delarna av utbildningen.

Högskoleverkets bedömning

Övervägandena om arbetslivserfarenhet som behörighetskrav handlar dels om att den ska vara helt nödvändig för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig utbildningen, dels om att den ska vara relevant. Enligt 7 kap. 8 § högskoleförordningen ska de krav som ställs vara helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodoöra sig utbildningen. Högskoleverket fastställer de särskilda behörighetskrav som ska användas för utbildning som leder till yrkesexamen, medan högskolorna själva fastställer sådana krav för övriga utbildningar. Högskoleverket kan om det finns särskilda skäl bevilja en ansökan om andra krav än de som följer av de fastställda områdesbehörigheterna (HSVFS 2007:8). Sådana andra krav kan vara krav på arbetslivserfarenhet. Regeringen skriver i *Vägar till högskolan för kunskap och kvalitet* (prop. 2006/07:107) att kunskaper och erfarenheter som har inhämtats via t.ex. arbetslivet kan ge en god grund för att tillgodogöra sig högre utbildning. När det gäller vilka typer av kunskaper och erfarenheter från arbetslivet som kan komma ifråga som behörighetskrav, framför regeringen följande:

Regeringen anser dock inte att arbetslivserfarenhet per automatik ska ge behörighet till högre utbildning. Arbetslivserfarenheten skall vara relevant för utbildningen. Detta avgörs genom individuell prövning av kompetensen från högskolans sida. (s. 16)

Detta innebär att regeringen i propositionen uttalat att det som kan vara ett behörighetskrav för en viss utbildning är specifik arbetslivserfarenhet och inte arbetslivserfarenhet som är mer generell.

Eftersom Växjö universitet har ansökt om generell arbetslivserfarenhet är Högskoleverkets bedömning att det inte är i linje med regeringens intentioner om att den ska vara relevant för den sökta utbildningen. Att sätta upp ett krav om generell arbetslivserfarenhet för en utbildning innebär att vilken arbetslivserfarenhet som helst anses vara ett helt nödvändigt förkunskapskrav för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Universitetet menar att arbetslivserfarenheten behövs för att studenterna ska kunna uppnå mognad och förståelse och att det är viktigt att ha med sig till utbildningen som kräver arbete med människor i utsatta livssituationer. Men krav på generell arbetslivserfarenhet innebär att även sådant arbete där den sökande inte haft någon mer omfattande kontakt med andra människor skulle anses vara helt nödvändig.

Högskoleverkets bedömning är att generell arbetslivserfarenhet inte kan beviljas för programmet. Universitetet tycks vara ute efter en mognad hos studenterna, men det finns inget i underlaget som visar att ett års generell arbetslivserfarenhet är ett helt nödvändigt krav för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Högskoleverkets beslut

Högskoleverket beslutar med ovanstående motivering att avslå Växjö universitets ansökan om ett års arbetslivserfarenhet som behörighetskrav för antagning till programmet Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård.

Beslut i detta ärende har fattats av Leif Strandberg, ansvarig för Högskoleverkets tillståndsgivning, efter föredragning av utredare Åsa Rurling.

Leif Strandberg

Åsa Rurling