

Lunds universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Eric Lindesjö
08-563 08805
eric.lindesjoo@hsv.se

Beslut
2010-05-04
Reg.nr 641-5349-09

Beslut om tillstånd att utfärda apotekarexamen

Högskoleverket beslutar att ge Lunds universitet tillstånd att utfärda apotekarexamen.

Ansökan och ärendets hantering

Lunds universitet har den 8 oktober 2009 ansökt till Högskoleverket om tillstånd att utfärda apotekarexamen om 300 högskolepoäng. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande sakkunniga: professor Kim Brøsen, Syddansk Universitet; apotekare Astrid Kågedal, Apoteket AB; professor emeritus Björn G. A. Lindeke; professor Else-Lydia Toverud, Universitetet i Oslo och apotekare/farmacie doktor Mervi Vasänge, AstraZeneca R & D. Underlag för bedömningen har varit ansökan med bilagor samt det platsbesök som genomfördes den 24 mars 2010. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att bifalla Lunds universitets ansökan om tillstånd att utfärda apotekarexamen om 300 högskolepoäng. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Beslut

Högskoleverket beslutar att ge Lunds universitet tillstånd att utfärda apotekarexamen om 300 högskolepoäng.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Eric Lindesjö i närvaro av planeringssekreteraren Andreas Bylin, informationschefen Eva Ferndahl och avdelningschefen Magnus Hjort.

Anders Flodström

Eric Lindesjö

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Expertgruppens utlåtande över Lunds universitets ansökan om examenstillstånd för apotekarutbildning

Utbildningens förutsättningar

Lunds universitet har sedan lång tid tillbaka planerat för att starta en apotekarutbildning. Inte minst med hänvisning till universitetets engagemang gentemot läkemedelsindustri och sjukvård önskar man, med den kompetens man anser sig ha inom området, fylla den lucka som hittills funnits avseende avsaknaden av en apotekarutbildning på lärosätet. Universitetet har valt en sammanhållen apotekare/masterutbildning på fem år, men med ett självständigt arbete på 15 hp även på den grundläggande nivån. Den planerade utbildningen innefattar ett samarbete med Köpenhamns universitet, dit en termin av studierna kommer att förläggas. Samarbetet ligger i linje med de utökade samarbetsformer som nu utvecklas mellan de båda universiteten.

Lunds universitet vill skapa en apotekarutbildning med ny profil där man fokuserar på läkemedlet och patienten, karaktäriserat av de två områdena, *Läkemedel som produkt* och *Läkemedel i vården*. Med en klinisk inriktning på utbildningen avser man vidare att anpassa sig till en begynnande efterfrågan på apotekare även inom den kliniska sektorn.

Lärarkompetens och utbildningsmiljö

Universitetet ger i sin ansökan en redovisning av den lärarkompetens som finns tillgänglig. Enligt expertgruppens bedömning uppfyller lärarkompetensen kravet på både kvalitet och kvantitet i förhållande till den undervisningsvolym som avses, samt även de krav som kan ställas på både vetenskaplig och pedagogisk kompetens. Lärarna ges även möjlighet till forskning och kompetensutveckling inom sin tjänstgöring.

Med den lärarkår som finns kommer de studerande att tillförsäkras en forskande miljö såväl som att förutsättningar ges för att kunna tillgodogöra sig ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Infrastruktur

Med undantag av ämnesområdena samhällsfarmaci och galenisk farmaci har Lunds universitet sedan tidigare en infrastruktur som täcker upp de områden som avser apotekarutbildningen. Undervisningen i galenisk farmaci är tänkt att täckas in av den infrastruktur som genereras i det planerade samar-

betet med Köpenhamns universitet. Det finns heller inga planer på att Lunds universitet i en nära framtid själv ska täcka in detta ämnesområde.

Utbildningens utformning

Styrdokument, undervisning, kurslitteratur och examination

Ansökan är med några undantag komplett avseende kursplaner innehållande förväntade studieresultat. Vissa kurser, bl.a. inom fysiologi, är fortfarande under utarbetande. Undervisningen i basal farmakologi är uppdelad och har ingen klar hemvist men förutsätts kunna förmedlas på ett tillfredställande sätt. Vissa oklarheter kvarstår avseende bredden av och ansvarsfördelningen i ämnet samhällsfarmaci. Ett konkret dokument som beskriver innehållet och åtagandet avseende den del som ska ges vid Köpenhamns universitet saknas.

Undervisning, kurslitteratur och examination uppfyller ställda krav. Den sammanhållna utbildningen och det självständiga arbetet under år tre ger goda möjligheter till att säkra en progression i utbildningen. Den forskande miljö de studerande kommer att befinna sig i ger bra förutsättningar till utveckling av deras förmåga att i nationella och internationella sammanhang redogöra för och diskutera vetenskapliga frågeställningar.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen och säkring av utbildningens kvalitet

Med undantag för några få kursplaner som är under utarbetande finns den information som är nödvändig för säkring av utbildningens kvalitet. Vissa oklarheter finns för utbildningsdelen i Köpenhamn, bl.a. avseende gemensamma betygskriterier.

I ansökan saknas konkreta dokument för utbildningens kvalitetssäkring och hur denna ska knytas an till Lunds universitets centrala kvalitetssäkringssystem.

Sammanfattande slutsatser av expertgruppen

Expertgruppen finner den planerade apotekarutbildningen vid Lunds universitet med sin nya profil intressant och bedömer att den uppfyller ställda krav för ett examenstillstånd. Samtidigt vill gruppen ge följande rekommendationer:

- Lunds universitet bör säkra en hållbar utveckling över tid för utbildningen, speciellt där man saknar eller inte avser att skaffa en egen kompetens.
- Den basala och kliniska farmakologin bör förstärkas och man bör överväga att adjungera terapispecialister i undervisningen i farmakoterapi.

- Universitetet bör försäkra sig om att ämnet samhällsfarmaci är väl täckt i undervisningen.
- Universitetet bör se till att kvalitetssäkringen av apotekarprogrammet knyts an till lärosätets centrala kvalitetssäkringssystem med kontinuerliga kvalitetsuppföljningar som kan ge underlag till kvalitetsförbättringar av utbildningen. Härefter ska även de moment inbegripas som man avser att genomföra i Köpenhamn.

Kim Brøsen

Astrid Kågedal

Björn Lindeke

Else-Lydia Toverud

Mervi Vasänge