

Rektor
Linköpings universitet

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Hedda Gunneng
08-563 085 23
hedda.gunneng@hsv.se
BESLUT

2010-02-23
Reg.nr 643-3606-09

Slutlig uppföljning av ifrågasättandet av rätten att utfärda magisterexamen i litteraturvetenskap vid Linköpings universitet

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda magisterexamen i litteraturvetenskap vid Linköpings universitet.

Ärendet

Högskoleverket beslutade 2006-03-21 att ifrågasätta magisterexamen i litteraturvetenskap vid Linköpings universitet (dnr 643-1793-04). Anledningen till ifrågasättandet var bristande lärarkapacitet i förening med organisatorisk instabilitet. I bedömargruppens rekommendationer ingick också att skapa en tydligare koppling till forskningsöverbyggnad för avdelningen samt att förnya undervisning och examination. Linköpings universitet fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna.

Linköpings universitet redogjorde i skrivelse 2007-06-18 för de åtgärder som vidtagits med anledning av ifrågasättandet. Lärarkapaciteten hade utökats med en fast anställd lektor och en omorganisation hade genomförts. Ett omfattande arbete med att förnya undervisningens innehåll, undervisning och examination hade genomförts av avdelningens lärare. Universitetet menade att omorganisationen bl.a. skulle komma att knyta grundutbildningen fastare till de relevanta forskningsmiljöerna. Högskoleverket beslutade därför den 3 juli 2007 att slutföra uppföljningen två år senare, när erfarenheter har vunnits av den nya organisationens och utvecklingsarbetets positiva effekter.

För uppdraget förordnade Högskoleverket professor emeritus Inge Jonsson, ordförande, och professor Lisbeth Larsson, Göteborgs universitet. Linköpings universitet inkom 2009-06-16 med en redogörelse för utvecklingen efter 2007-06-18. Platsbesök vid Linköpings universitet förrättades den 8 december 2009. Bedömare har därefter inkommit med en skrivelse i vilken de finner att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att den omorganisation och det utvecklingsarbete som hade påbörjats 2007 nu har givit goda resultat. Lärarproblemet är åtgärdat, utbildningen har en tydligare koppling till universitetets forskning och undervisningen har i viss utsträckning förnyats. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge magisterexamen är uppfyllda.

Beslut

Högskoleverket beslutar att det inte längre finns anledning att ifrågasätta magisterexamen i litteraturvetenskap vid Linköpings universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Hedda Gunneng i närvaro av huvudsekreteraren Lena Adamson, informationschefen Eva Ferndahl och avdelningschefen Maria Sundkvist.

Anders Flodström
Universitetskansler

Hedda Gunneng
Utredare

Bilaga: Yttrande från de sakkunniga 15 februari 2010.

Bedömning av magisterexamen i litteraturvetenskap vid Linköpings universitet

Vid tiden för utvärderingen 2005 ingick avdelningen för litteraturvetenskap i Temainstitutionen tillsammans med fem andra ämnesavdelningar, som undervisade inom grundutbildningen, och sex tvärvetenskapliga forskningsmiljöer (Kommunikation, Teknik och social förändring, Mat, Barn, Genus och Vatten i natur och samhälle).

Grundutbildningen i litteraturvetenskap meriterade visserligen till forskarutbildning inom Temas forskarskolor, men i praktiken var samverkan mellan ämnet litteraturvetenskap, temaforskningen och institutionen för språk och kultur vid den filosofiska fakulteten svag eller obefintlig. Ämnet hade på sistone förlorat tre lärare som flyttat till andra lärosäten eller annan institution i Linköping, och det fanns vid besöket endast en heltidsanställd lärare, som uppenbarligen bar en orimligt tung arbetsbörda. Bedömaregruppen markerade klart, att den kris som ämnet litteraturvetenskap befann sig i inte berodde på någon lärare utan till största delen måste tillskrivas organisatoriska brister och otillräcklig resurstilldelning. I rapporten beskrevs ämnesavdelningen som "en isolerad liten enklav" utan reell hemhörighet i den institution den tillhörde.

Avdelningen för litteraturvetenskap har nu fått en tydlig plats inom universitetets organisation. Genom beslut i fakultetsstyrelsen har ämnet litteraturvetenskap förts till en nyinrättad institution för kultur och kommunikation (IKK) från 1 januari 2007. IKK består av fem ämnesavdelningar – estetiska avdelningen, kulturvetenskap, svenska och litteraturvetenskap, moderna språk samt språk och kultur – vilket enligt studierektor möjliggör samarbete över ämnesgränserna. Företrädare för ämnet litteraturvetenskap deltar regelbundet i seminarier och kurser vid den forskarskola, som finns vid avdelningen för språk och kultur, och man har startat ett för IKK:s tre forskningsmiljöer gemensamt projekt med arbetsnamnet "Memory". Avdelningen för litteraturvetenskap har fortfarande ingen egen professur, men professorerna inom IKK deltar i avdelningens utbildning och forskning. Den professor vid avdelningen för språk och kultur som har litteraturvetenskaplig inriktning går snart i pension, men han kommer att ersättas av en litteraturvetare. Någon organisatorisk instabilitet anser vi inte längre föreligga.

Genom den fast anställde lärarens hastiga frånfalle hösten 2007 utsattes ämnet för ytterligare påfrestningar, och arbetet med att finna en efterträdare till honom har krävt mycket lång tid. På grund av det höga antalet sökande drog tillsättningen av det lektorat, som hade utlysts före bedömaregruppens besök, ut på tiden, men den 1 mars 2007 tillträdde en docent anställningen. Avdelningen dras dock fortfarande med vissa lärarproblem. Den har fortfarande endast en heltidsanställd lektor och undervisningen drivs i hög grad av

vikarier. Ytterligare en lektor har dock tillsatts och skall träda i tjänst januari 2010, ytterligare ett lektorat skall utlysas. Den brist på forskningstid inom lärartjänsterna som påtalades i Högskoleverkets rapport har också åtgärdats.

Trots att man inte kan säga att lärarproblemet är helt löst har kursgivningen genomgått en påfallande kvalitativ förbättring att döma av kursplaner och litteraturlistor. Man har också följt bedömagruppens rekommendationer om en tydligare koppling till pågående forskning och i viss utsträckning förnyat undervisningen. Den uppgivenhet som präglade avdelningen 2006 har ersatts med ett påfallande engagemang. Lärarkollegiet förefaller rustat för att fortsatt driva utvecklingen inom undervisningen.

Grundutbildningen bedrivs både som fristående kurser, 30 – 120 högskolepoäng, och med särskild utformning som inslag i universitetets lärar- och kulturvetarprogram: c:a hälften av ämnets studenter återfinns inom de senare. Kursplaner och litteraturlistor skiljer sig inte stort från riksgenomsnittet. De studenter vi träffade föreföll i huvudsak nöjda med avdelningens utbud och undervisning på nivån 61-120 högskolepoäng. Lärarna berömdes allmänt för att de var lättillgängliga och snabba med att besvara frågor och rätta skrivningar. Däremot tycks interninformationerna inom institutionen inte vara helt tillfyllest

Sammantaget kan man säga att Avdelningen för litteraturvetenskap genomgått en mycket positiv utveckling sedan 2006. De båda orsaker som kom Högskoleverket att ifrågasätta rätten att utfärda magisterexamen i litteraturvetenskap, bristande lärarkapacitet och organisatorisk instabilitet, har eliminerats. Man har också följt bedömagruppens rekommendationer om en tydligare koppling till pågående forskning och i viss utsträckning förnyat undervisningen. Ämnet litteraturvetenskap har goda utsikter att utvecklas väl i den samlade humanioramiljö, där det naturligt hör hemma, och examinationsrätten bör självfallet finnas kvar.

Stockholm och Göteborg 15 februari 2010.

Inge Jonsson
professor emeritus

Lisbeth Larsson
professor

