

Rektor
Luleå tekniska universitet

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Lisa Jämtsved Lundmark
08-563 088 03
lisa.jamtsved.lundmark@hsv.se
BESLUT

2008-04-16
Reg.nr 643-831-08

Uppföljning av Högskoleverkets granskning av medie- och kommunikationsvetenskap vid Luleå tekniska universitet

I samband med utvärderingen av medie- och kommunikationsvetenskap vid Luleå tekniska universitet ifrågasatte Högskoleverket 2007-02-19, examensrätten för kandidat- och magisterexamen. Högskoleverket konstaterade att förutsättningarna att bedriva grundutbildning i medie- och kommunikationsvetenskap vid Luleå tekniska universitet var otillräckliga. Högskoleverket ansåg:

- att ämnets innehåll och progression i utbildningarna måste tydliggöras,
- att enhetliga och tydliga kursplaner måste upprättas,
- att lärarkåren måste förstärkas,
- att ämnets forskningsanknytning måste etableras.

De sakkunniga påpekade i sin rapport även brister rörande säkerställandet av rutiner för kvalitetssäkring.

Luleå tekniska universitet inkom 2008-01-31 med en redovisning av vidtagna åtgärder för utbildningen på kandidatnivå. Bedömning av ärendet har skett i samråd med sakkunniga professor Göran Bolin, Södertörns högskola och professor Robert Burnett, Karlstads universitet. De sakkunnigas yttrande bifogas beslutet.

Bedömning

En arbetsgrupp har genom att revidera och utveckla utbildningsplaner, kursplaner och litteraturlistor tydliggjort innehållet och progressionen i utbildningarna. Planerna är nu tillfredsställande. De sakkunniga påpekar i sitt yttrande att litteraturlistorna förvisso har setts över men en ännu starkare koppling till medie- och kommunikationsvetenskap är fortfarande önskvärd.

Vid tiden för utvärderingen fanns endast en tillförordnad lektor och tre adjunkter (motsvarande två heltidsekvivalenter) inom medie- och kommunikationsvetenskap. Luleå tekniska universitet har nu anställt två disputerade lektorer på heltid och en professor är under tillsättning. Även två adjunkter är verksamma i undervisningen.

Forskningsanknytningen i utbildningarna är fortfarande svag. När den nya professorn tillträder ska en forskargrupp bildas som ska arbeta fram en forskningsstrategi. Högskoleverket förutsätter att detta arbete prioriteras så att lärarna får tid för egen forskning och att forskningsanknytningen i utbildningarna säkerställs. Även ett ökat samarbete med andra lärosäten i landet bör etableras.

Den filosofiska fakultetsnämnden har fastställt kriterier för kvalitetssäkringen av utbildningarna. Även programråd och en samrådsgrupp har tillsatts för att säkerställa rutinerna för kvalitetsarbetet.

Beslut

Med anledning av de vidtagna åtgärderna finner Högskoleverket att det inte längre föreligger skäl att ifrågasätta examensrätten för kandidatnivå i medie- och kommunikationsvetenskap vid Luleå tekniska universitet. Eftersom magisterutbildning i medie- och kommunikationsvetenskap inte längre erbjuds, föreligger det inte längre skäl att ifrågasätta examensrätten för magisterexamen i medie- och kommunikationsvetenskap vid Luleå tekniska universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskansler Anders Flodström efter föredragning av utredaren Lisa Jämtsved Lundmark i närvaro av huvudsekreterare Lena Adamson, informationschef Eva Ferndahl och avdelningschef Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Lisa Jämtsved Lundmark

Kopia:
Utbildningsdepartementet

Till Högskoleverket

2008-04-16

Uppföljning av Högskoleverkets granskning av medie- och kommunikationsvetenskap vid Luleå tekniska universitet – sakkunnigas yttrande

Mot bakgrund av granskningen som redovisas i Högskoleverkets rapport 2007:5 anmodades Luleå tekniska universitet att inkomma till Högskoleverket med en redogörelse för vidtagna åtgärder för utbildningarna i medie- och kommunikationsvetenskap. Redogörelsen gällde:

- att ämnets innehåll och progression i utbildningarna måste tydliggöras
- att enhetliga och tydliga kursplaner måste upprättas
- att lärarkåren måste förstärkas
- att ämnets forskningsanknytning måste etableras
- att säkerställer rutiner för kvalitetssäkring

Sakkunniga professor Göran Bolin och professor Robert Burnett har ombetts yttra sig över Luleå tekniska universitets redogörelse för vidtagna åtgärder. Nedan följer vårt yttrande.

Ämnets innehåll och progression

En arbetsgrupp bestående av en extern professor (Gunilla Jarlbro, Lunds universitet), företrädare från Institutionen för musik och media samt ospecificerade övriga företrädare från Luleå tekniska universitet har under 2007 arbetat med att tydliggöra innehåll och progression i utbildningarna genom att revidera och utveckla utbildningsplaner, kursplaner och litteraturlistor. Biblioteket har också prioriterat inköp av litteratur inom MKV-området under året.

Enhetlighet och tydlighet i kursplaner

Ovan nämnda arbetsgrupp har även arbetat med att skapa enhetlighet och tydlighet i kursplanerna. Bedömgruppen kan konstatera att utbildnings- och kursplaner nu är i tillfredsställande skick.

Även litteraturlistorna har setts över. Bedömgruppen kan konstatera att det skett en förstärkning av för ämnet central litteratur. Samtidigt vill bedömnarna påpeka att MKV-kopplingen är relativt svag i vissa kurser som nu klassas som MKV, och tydligheten gentemot närliggande ämnen (t.ex. medieteknik) kan stärkas ytterligare. Det är också viktigt att framhålla att det behövs en kontinuerlig uppdatering av kurslitteraturlistorna i takt med ämnets utveckling. Med tanke på att två av

utbildningsprogrammen fokuserar TV- respektive radioproduktion är det förvånande att den forskning som gjorts i Sverige kring konkret dylik produktion saknas på listorna.

Lärarkåren

Utan en stabil grund i tillsvidareanställda lärare i ämnet går det inte att bedriva bra ämnesundervisning. Enligt redogörelse från LTU är, från och med den 1 januari 2008 två disputerade lektorer på heltid anställda i MKV. De ska forska, undervisa samt ansvara som examinatorer i ämnet. Två adjunkter är också verksamma i MKV-utbildningarna på heltid. Dessutom finns ett stort antal adjunkter som deltar i undervisning i MKV-utbildningarna. Professor Lars-Åke Engblom, Högskolan i Jönköping har varit adjungerad från den 1 juli 2007 till den 31 mars 2008. Han har stärkt ämnet genom handledning/ kompetensutveckling för lärarna samt föreläsningar inom utbildningen.

Enligt redogörelse från LTU är den utlysta professuren snart tillsatt vilket kommer att förstärka lärarkåren ytterligare. Professorn ska utveckla ämnet genom forskning samt nationell och internationell samverkan, handledning och undervisning. Bedömargruppen anser att med de nya rekryteringar som har gjorts kommer LTU nu klara att bedriva adekvat ämnesundervisning i MKV.

Forskningsanknytning

En fungerande forskarmiljö är tillsammans med disputerade lärare en förutsättning för att kunna bedriva undervisning på kandidat- och magisternivå. Någon pågående forskning i MKV finns i dagsläget inte vid LTU och därmed är forskningsanknytningen inom utbildningen fortfarande svag. Vid institutionen pågår ett bra arbete att bygga upp en sådan miljö som bedömargruppen efterfrågar. En forskargrupp kommer att bildas under vårterminen 2008 när professorn är på plats. Gruppen kommer att arbeta fram en forskningsstrategi.

Samverkan med MKV-institutioner vid andra lärosäten i Ukraina, Ryssland, Kina och Finland har initierats. Bedömargruppen saknar direkta samarbeten med andra MKV-institutioner i Sverige vilket måste etableras för att få tillgång till vitala forskningsmiljöer. Detta är en mycket viktig uppgift för de nyanställda lärarna.

Kvalitetssäkring

Den filosofiska fakultetsnämnden vid LTU har fastställt kriterier kring utbildningens kvalitetssäkring: kontinuerliga kursvärderingar, tillsättande av programråd samt samrådsgrupp vilka var för sig möts fyra gånger per år. Programrådet handhar frågor om långsiktig utveckling. I rådet finns förutom programkoordinator, utbildningsledare och studentrepresentanter även externa ledamöter. Samrådsgruppen garanterar studenters inflytande och består av utbildningsledare, prefekt samt representanter för kårstyrelsen.

Bedömargruppen ser positivt på de genomförda åtgärderna och finner modellen för kvalitetssäkring god.

Sammanfattning

Sammanfattningsvis kan vi konstatera att Luleå tekniska universitet vidtagit sådana åtgärder att förutsättningar nu finns för att bedriva utbildning på grundnivå i medie- och kommunikationsvetenskap. Däremot är förutsättningarna gällande t.ex. forskningsanknytningen och lärarkompetensen fortfarande för svaga för att bedriva undervisning på magisternivå.

Göran Bolin
Professor i medie- och
Kommunikationsvetenskap

Robert Burnett
Professor i medie- och
kommunikationsvetenskap