

Lärarhögskolan i Stockholm
Rektor

Juridiska avdelningen
Anna Sandström
BESLUT

2007-08-31
Reg. nr 31-577-07

Anmälan mot Lärarhögskolan i Stockholm angående studier i franska inom lärarprogrammet

Vikten av att det ges tydlig information i utbildnings- och kursplaner till studenter om förutsättningarna för deras studier.

Anmälan

A A, B B och C C har i en anmälan till Högskoleverket framfört klagomål mot Lärarhögskolan i Stockholm (LHS) angående deras utbildning. De har anfört i huvudsak följande.

De började studera vid LHS under vårterminen 2004. De hade valt att läsa inriktningen franska med didaktisk inriktning, 40 poäng, inom lärarprogrammet. I denna inriktning ska det ingå, s.k. verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Trots att de sökt till kursen franska med didaktisk inriktning fick de inte göra någon VFU. Efter att ha ställt många frågor till LHS och Stockholms universitet, som inte besvarats, fick de slutligen information om att den kurs de valt endast var en kurs i franska där det inte ingick någon VFU.

Under sommaren 2006 fick de ett brev från LHS där det angavs att de måste läsa ytterligare 10 poäng i franska. Om de inte läser 30 poäng under en termin blir de tvungna att läsa ytterligare en termin. De måste då ansöka om mer studielån och vissa av dem kan inte ansöka om mer lån. Situationen hade kanske kunnat lösas om LHS tidigare hade klargjort vad som krävdes. De hade då kunnat planera sin ekonomi.

De anser att LHS har gjort fel eftersom LHS har erbjudit kurser som inte finns. Därför anser de att LHS är skyldig att antingen ersätta de extra kostnader som uppstår om de läser ytterligare en termin eller se till att de inte behöver göra praktik alternativt begränsar antalet praktikveckor. Vidare måste LHS i framtiden se till att hitta bättre lösningar för andra studenter som väljer att läsa liknande ämnen.

BESLUT

2007-08-31

Reg. nr 31-577-07

Sid 2

Utredning

Yttranden från LHS

Högskoleverket har inhämtat yttranden från LHS som har anfört i huvudsak följande. A A, B B och C C antogs våren 2004 till inriktningskursen franska/franska med didaktisk inriktning inom lärarprogrammet. Normalt är didaktik och VFU integrerat i inriktningskurserna, dvs. om kurserna ges vid LHS. Om antalet studenter är för få ges inte inriktningskurserna vid LHS utan i sådana fall läser studenterna kurser i franska vid Stockholms universitet. Studenterna studerar då 50 poäng franska vid Stockholms universitet och läser därefter en separat kurs om 10 poäng i ämnesdidaktik och VFU. A A och C C har ännu inte nått till den nivå i sina studier där denna fråga aktualiseras och de har därmed möjlighet att anpassa sin studieplanering efter de faktiska förhållandena. LHS har genom A As, B Bs och C Cs anmälan fått vetskap om att de upplever sin studiesituation som problematisk. LHS har därför kontaktat och erbjudit dem hjälp med att planera deras fortsatta studier inom lärarprogrammet. B B har redan läst 60 poäng franska och LHS har hittat en lösning för att hon inte ska behöva läsa ytterligare poäng i franska. Lösningen gick ut på att ett kursmoment byttes ut mot studier i ämnesdidaktik och VFU om tio poäng. LHS har även via brev och e-post försökt få kontakt med A A och C C. De har dock inte hört av sig till LHS.

LHS beklagar om den information som skickats till studenterna kan ha uppfattats som ofullständig.

LHS:s lokala regler

LHS har till sitt yttrande fogat en kursplan för språk med didaktisk inriktning och VFU, 10 poäng, och riktlinjer för genomförandet av inriktningskurser inom lärarprogrammet med en liten studiegrupp samt utbildningsplan för programmet för lärarexamen.

A A, B B och C C har beretts tillfälle att yttra sig över LHS yttranden. C C har uttryckt en förhoppning om att situationen löser sig för alla tre.

Högskoleverkets bedömning

I 6 kap. 14-17 §§ högskoleförordningen (1993:100) finns bestämmelser om kursplaner och utbildningsplaner. Av bestämmelserna framgår att det ska finnas en kursplan för varje kurs och en utbildningsplan för utbildningsprogram. I kursplanen ska det bl.a. anges det antal högskolepoäng som kursen omfattar, om kursen är uppdelad i delar och övriga föreskrifter som behövs. Bestämmelserna i den nuvarande lydelsen av högskoleförordningen trädde i kraft den 1 januari 2007, men de tidigare bestämmelserna i högskoleförordningen hade i huvudsak samma innehåll i de delar som är tillämpliga i detta ärende.

A A, B B och C C har uppfattat att de har antagits till inriktningskursen franska med didaktisk inriktning, 40 poäng, och de har utgått från att det skulle ingå

BESLUT

2007-08-31

Reg. nr 31-577-07

Sid 3

VFU i denna kurs.

Högskoleverket konstaterar att den uppvisade utbildningsplanen och kursplanen inte ger tillräcklig information om utbildningen. Detta har lett till att studenterna inte har kunnat planera sina studier. Å andra sidan pågår nu en allmän översyn av kursplaner i samband med införande av ett nytt poängsystem. Vidare har LHS vidtagit åtgärder för att hjälpa berörda studenter med deras studiesituation. Högskoleverket finner därför inte skäl att nu följa upp ärendet. Högskoleverket förutsätter dock att LHS i fortsättningen lämnar tydligare information om utbildningen och ser till att utbildnings- och kursplaner uppfyller de krav som ställs i högskoleförordningen.

A A, B B och C C har även uppgett att de har lidit ekonomiskt. Högskoleverket är inte behörigt att pröva frågor som rör ersättning för ekonomiska skador. Sådana anspråk prövas av Justitiekanslern (JK).

Med dessa besked avslutas ärendet.

På Högskoleverkets vägnar

Teresa Edelstam
Beslutande verksjurist

Anna Sandström
Föredragande verksjurist

Kopia till:

A A

B B

C C