

Färre nybörjare på lärarutbildningen höstterminen 2005

I den här statistiska analysen jämförs intresset för lärarutbildning med tidigare år, tillbaka till år 2001 då den nya lärarutbildningen startade. Analysen visar också fördelningen mellan kvinnor och män och vilka ämnesinriktningar som är mest populära. Tabellen sist i dokumentet visar fördelningen av nybörjare vid olika lärosäten respektive på de inriktningar som finns på lärarutbildningen. Höstterminen 2005 började 10 277 studenter på lärarutbildningen vilket är en minskning med knappt 300 personer jämfört med höstterminen 2004. Det är det lägsta antalet nybörjare under en hösttermin sedan den nya lärarutbildningen startade 2001.

Andelen män ökar på lärarutbildningen

Andelen män som påbörjade lärarutbildningen höstterminen 2005 uppgick till 30 procent. Det är en ökning med två procentenheter sedan höstterminen 2004 och den högsta andelen hittills sedan den nya lärarutbildningen startade höstterminen 2001. Den lägsta andelen män under någon hösttermin, 23 procent, noterades 2001.

Flest nybörjare med inriktning mot grundskolans senare år

Nästan varannan nybörjare (48 procent) höstterminen 2005 valde en inriktning mot grundskolans senare år. Det är den högsta andelen sedan starten för fyra år sedan. Antalet nybörjare var 4 900 och ökade med drygt 200 jämfört med höstterminen 2004. Var tredje nybörjare valde en inriktning mot förskola och förskoleklass. Antalet studenter som började på inriktningar mot "alla skolformer" var knappt 1 000 och minskade med drygt 400. Kategorin innehåller framförallt de öppna ingångarna, som är programinriktningar där studenten väljer inriktning på utbildningen först efter en viss tids studier.

Lägst andel män i förskolan

Lärarutbildningarna har länge haft en majoritet av kvinnor. Speciellt gäller detta inriktningen mot förskola/förskoleklass där 89 procent av nybörjarna höstterminen 2005 var kvinnor. Detta kan jämföras med inriktningen "mot senare år" som är den populäraste inriktningen bland männen. Där var 42 procent av nybörjarna höstterminen 2005 män. Det har inte skett några större förändringar i val av inriktning sedan lärarutbildningen startade höstterminen 2001.

Samhällsorienterande ämnen populärast

Lärarstudenter som valt en inriktning mot grundskolans senare år eller mot gymnasieskolan har en speciell ämnesinriktning, till skillnad från studenterna på övriga inriktningar. Ju längre studenterna har gått på lärarutbildningen, desto större andel kan kopplas till ett undervisningsämne. Av nybörjarna höstterminen 2004 hade 40 procent en ämnesinriktning ett år senare. Alltsedan starten av den nya lärarutbildningen har samhällsorienterande ämnen varit den inriktning som haft flest nybörjare (31 procent). Av de studenter som började höstterminen 2004 hade var fjärde student denna inriktning. Svenska är också ett efterfrågat ämne och lockade 16 procent av nybörjarna. Därefter kommer engelska och praktisk-estetiska ämnen.

Det finns också skillnader mellan män och kvinnor i fråga om ämnesinriktning. Samhällsorienterande ämnen, idrott och hälsa, matematik samt praktisk-estetiska ämnen är populärast bland männen och 79 procent av männen läste på någon av dessa ämnesinriktningar. Bland kvinnorna var svenska, samhällsorienterande ämnen och engelska de ämnen som var populärast, tillsammans lockade de 60 procent av kvinnorna.

Storstäderna har flest nybörjare

Lärarutbildningen är den största högskoleutbildningen mätt i antal studenter och finns vid flest antal lärosäten. Den finns i alla län utom Blekinge län. De lärosäten som hade störst antal nybörjare höstterminen 2005 var Lärarhögskolan i Stockholm (1 231), Malmö högskola (1 146) och Göteborgs universitet (817). Se tabell på nästa sida.

Statistik över nybörjare i högskolan kan hämtas i Högskoleverkets nationella uppföljningsdatabas NU (www.hsv.se/statistik/hogskolan/nu-databasen). Statistik om högskolan publiceras även årligen i Högskoleverkets årsrapport med tabellbilaga. Den kan laddas ner från webbplatsen hsv.se.

**Antal och andel (procent) nybörjare på lärarutbildningen höstterminen 2005
fördelade per lärosäte.**

	Inriktning mot tidigare år	varav förskola	Inriktning mot senare år	Inriktning mot alla skolformer	Övriga inrikt- ningar	Totalt	Andel procent
Gymnastik- och idrottshögskolan				53		53	1
Göteborgs universitet	234	192	326	217	40	817	8
Högskolan Dalarna	77	70	133	14	47	271	3
Högskolan i Borås	209	178	75			284	3
Högskolan i Gävle	178	128	110		76	364	4
Högskolan i Halmstad	46	46	102			148	1
Högskolan i Jönköping	203	91	164	48		415	4
Högskolan i Kalmar	110	110	113			223	2
Högskolan i Skövde	83	83	78			161	2
Högskolan Kristianstad	230	184	141	28		399	4
Högskolan på Gotland			7			7	0
Högskolan Väst	127	99	68			195	2
Karlstads universitet	241	207	231	60		532	5
Konstfack			37			37	0
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm			14	25		39	0
Kungl. Tekniska högskolan			88			88	1
Linköpings universitet	187	187	535			722	7
Luleå tekniska universitet	150	68	179	26		355	3
Lunds universitet			43			43	
Lärarhögskolan i Stockholm	640	575	384	207		1 231	12
Malmö högskola	504	468	524	118		1 146	11
Mittuniversitetet	116	87	82			198	2
Mälardalens högskola	77	77	66	45		188	2
Stockholms universitet			190			190	2
Södertörns högskola			184			184	2
Umeå universitet	164	161	358	4		526	5
Uppsala universitet	231	231	259	42	120	652	6
Växjö universitet	175	115	251			426	4
Örebro universitet	80	54	160	96	47	383	4
Summa	4 062	3 411	4 902	983	330	10 277	100