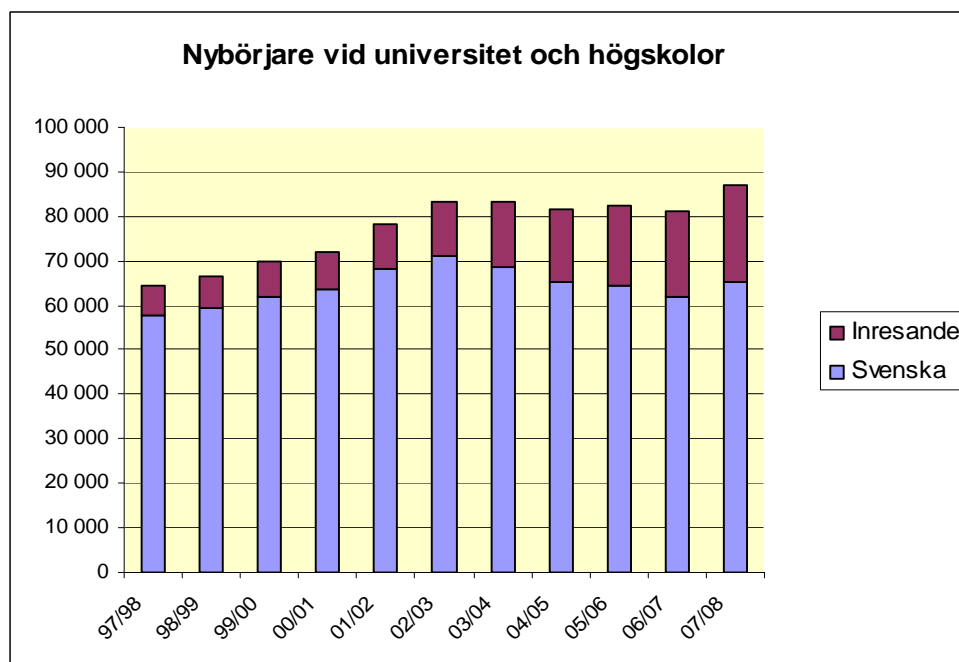


Fortsatt ökning av antalet nybörjare vid universitet och högskolor

Antalet nybörjare vid universitet och högskolor var under läsåret 2007/08 det högsta någonsin – drygt 87 000. Det innebär en ökning med sju procent jämfört med läsåret 2006/07. En fjärdedel av de nya studenterna var inresande studenter. Preliminära uppgifter för denna höst – hösten 2008 – visar att antalet nybörjare fortsätter att öka med sju procent jämfört med hösten 2007.

Det totala antalet nybörjare vid universitet och högskolor har varit relativt oförändrat under perioden 2003/04 – 2006/07 med små variationer runt 82 000 – 83 000. Antalet svenska nybörjare har under den perioden minskat medan antalet inresande har ökat.

Lsåret 2007/08 ökade dock det totala antalet nybörjare kraftigt med närmare 6 000. Såväl svenska som inresande studenter ökade – de inresande förhållandevis mer än de svenska. Läsåret 2007/08 utgjorde de inresande studenterna, dvs. studenter som studerar i Sverige antingen inom ramen för ett utbytesprogram eller på egen hand (s.k. *free movers*) en fjärdedel av samtliga nya studenter vid landets universitet och högskolor.



Av den totala *ökningen* om närmare 6 000 fler nybörjare mellan läsåren 2006/07 och 2007/08 utgjorde de inresande studenterna 43 procent. Av det ökade antalet svenska nybörjare var tre fjärdedelar, cirka 2 500, studenter som enbart läste på distans. Därutöver förklaras en viss del av ökningen av ett ökat antal 19-åringar bland nybörjarna, vilket hänger samman med att årskullarna ökar.

Preliminära uppgifter för *hösten 2008* visar att nybörjarna fortsätter att öka. Jämfört med motsvarande uppgift för hösten 2007 ökar nybörjarna med 7 procent. De inresande studenterna ökar procentuellt betydligt mer än de svenska.

Nybörjare läsåren 2006/07 och 2007/08 samt preliminära uppgifter om förändring av nybörjare hösten 2008 jämfört med hösten 2007

	<u>2006/07</u>	<u>2007/08</u>	<u>Förändring ht 07 – ht 08</u>
Nybörjare totalt	81 292	87 128 (+7%)	+ 7 %
svenska	62 064	65 382 (+5%)	+ 4 %
inresande	19 228	21 746 (+13%)	+ 17 %

Anmärkning: Preliminära uppgifter för hösten 2008 har jämförts med motsvarande uppgifter för hösten 2007 och avser antalet registrerade studenter fram till den 15 oktober, som täcker drygt 95 procent av alla registreringar på hösten. I de preliminära uppgifterna beräknas antalet inresande studenter utifrån antalet studenter utan svenskt personnummer.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

En ny yrkesexamen, civilekonomexamen, infördes den 1 juli 2007 och läsåret 2007/08 var antalet nybörjare på civilekonomprogram 1 500. Antalet nybörjare på övriga stora yrkesprogram, dvs. program med fler än 1 000 nybörjare per år, ökade *läsåret 2007/08* på fem program och minskade på tre.

Antalet nybörjare ökade på juristprogram, socionomprogram, civilingenjörsprogram, läkarprogram och sjuksköterskeprogram, medan antalet minskade på lärarprogram, högskoleingenjörsprogram och specialistsjuksköterskeprogram (inkl. barnmorskeprogram).

Programnybörjare 2006/07 och 2007/08 samt preliminära uppgifter om förändring av programnybörjare hösten 2008 jämfört med hösten 2007

<u>Program</u>	<u>2006/07</u>	<u>2007/08</u>	<u>Förändring % 06/07–07/08</u>	<u>Förändring % ht 07–ht 08</u>
Civilekonom-	-	1 550	-	+ 20
Jurist-	1 494	1 697	+ 14	+ 4
Socionom-	2 504	2 975	+ 19	+ 5
Lärar-	12 151	11 648	- 4	- 10
Civilingenjörs-	5 494	5 938	+ 8	+ 6
Högskoleingenjörs-	3 463	3 170	- 8	+ 7
Läkar-	1 102	1 159	+ 5	0
Sjuksköterske- (inkl. röntgensjuksköterske-)	5 324	5 457	+ 2	+ 3
Specialistsjuksköterske- (inkl. barnmorske-)	2 520	2 424	- 4	+ 4

Preliminära uppgifter om nybörjare på yrkesexamensprogram *hösten 2008* visar att dessa ökar i förhållande till hösten 2007 på flertalet av de stora yrkesexamensprogrammen. Endast på lärarutbildningsprogram minskar antalet nybörjare. Minskningen uppgår till 10 procent.

Nybörjare vid de olika lärosätena

Läsåret 2007/08 ökade antalet nybörjare, jämfört med läsåret 2006/07, vid tre av fyra universitet och högskolor. (De konstnärliga högskolorna i Stockholm ingår inte i denna redovisning.) Den största procentuella ökningen hade Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Högskolan på Gotland, Högskolan Väst, Sophiahemmet Högskola samt Högskolan Dalarna.

Hösten 2008 fortsätter ökningen av antalet nybörjare vid flertalet universitet och högskolor enligt de preliminära uppgifterna. Antalet nybörjare ökar med mer än 20 procent hösten 2008 jämfört med hösten 2007 vid Lunds universitet, Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Skövde samt Sophiahemmet Högskola. Andelen inresande studenter varierar avsevärt mellan lärosätena och är hög vid bl.a. de lärosäten där teknisk utbildning dominerar eller har stor omfattning.

Hösten 2008 är andelen inresande studenter bland nybörjarna högst vid Kungl. Tekniska högskolan, Chalmers tekniska högskola AB, Lunds universitet, Blekinge tekniska högskola och vid Sveriges lantbruksuniversitet, enligt preliminära uppgifter. Vid dessa lärosäten utgör de inresande studenterna mer än 20 procent av nybörjarna. Dessa uppgifter är dessutom en underskattning av antalet inresande studenter eftersom de preliminära uppgifterna om inresande avser studenter som saknar svenskt personnummer och vissa inresande studenter har hunnit få ett svenskt personnummer vid registreringstillfället.

Nybörjare vid de olika lärosätena omfattar i nedanstående tabell de studenter som är nya vid just det lärosätet men som kan ha studerat tidigare vid något annat lärosäte i landet.

Nyborjare vid respektive lärosäte läsåren 2006/07 och 2007/08 samt preliminära uppgifter om förändring av lärosätetsnyborjare hösten 2008 jämfört med hösten 2007

	<u>2006/07</u>	<u>2007/08</u>	Förändring i % <u>06/07–07/08</u>	Förändring i % <u>ht 07–ht 08</u>
<u>Universitet/högskola</u>				
Uppsala universitet	8 720	9 350	+ 7	+15
Lunds universitet	10 712	11 585	+ 8	+23
Göteborgs universitet	10 219	10 927	+ 7	+ 9
Stockholms universitet	13 113	13 350	+ 2	+14
Umeå universitet	8 214	8 371	+ 2	+14
Linköpings universitet	6 494	7 346	+13	+ 5
Karolinska institutet	2 655	2 306	-13	+15
Kungl. Tekniska högskolan	6 558	7 179	+ 9	+12
Chalmers tekniska högskola AB	3 079	3 166	+ 3	+10
Luleå tekniska universitet	3 621	3 996	+10	+ 7
Sveriges lantbruksuniversitet	1 991	2 159	+ 8	- 2
Karlstads universitet	4 278	4 562	+ 7	- 3
Växjö universitet	5 123	6 144	+20	+ 7
Örebro universitet	4 231	4 545	+ 7	+ 6
Mittuniversitetet	5 810	6 119	+ 5	+13
Blekinge tekniska högskola	4 540	3 834	-16	+13
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	4 052	7 157	+77	+24
Högskolan i Kalmar	3 778	4 630	+23	- 3
Malmö högskola	6 632	7 321	+10	- 3
Mälardalens högskola	4 260	4 241	0	- 3
Gymnastik- och idrottshögskolan	246	229	- 7	+86
Högskolan i Borås	3 741	4 590	+23	- 6
Högskolan Dalarna	4 494	5 767	+28	+45
Högskolan på Gotland	2 961	4 472	+51	+ 5
Högskolan i Gävle	5 267	4 965	- 6	+12
Högskolan i Halmstad	3 681	3 962	+ 8	+25
Högskolan Kristianstad	3 856	4 430	+15	- 2
Högskolan i Skövde	2 544	2 888	+14	+21
Högskolan Väst	2 910	3 797	+30	+ 5
Lärarhögskolan i Stockholm	3 765	2 327	-38	
Södertörns högskola	3 670	3 705	+ 1	+ 4
Ersta Sköndal högskola	389	370	- 5	-11
Röda Korsets högskola	215	185	-14	+19
Sophiahemmet Högskola	135	174	+29	+51

Anmärkning: Från den 1 januari 2008 är Lärarhögskolan i Stockholm en del av Stockholms universitet.

Nya magister- och masterprogram lockar utländska studenter

Införandet av tre nivåer i svensk högre utbildning (grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå) är ett resultat av Sveriges deltagande i den s.k. Bologna-processen som omfattar över 40 europeiska länder. Ett av målen med Bologna-processen är att främja studenternas rörlighet. Studenterna ska efter avslutad utbildning på en nivå kunna antingen fortsätta till nästa nivå i det egna landet eller något annat europeiskt land eller söka sig ut på arbetsmarknaden. Det är således mellan nivåerna som studenterna förväntas röra sig mellan lärosäten, länder och ut på arbetsmarknaden.

Ett annat resultat av Sveriges deltagande i Bologna-processen är införandet av en tvåårig masterexamen från och med den 1 juli 2007. Denna är, liksom den nya ettåriga magisterexamen, placerad på avancerad nivå. För tillträde till program som leder till någon av dessa två examina krävs en tidigare examen.

Uppgifter om antalet nybörjare på generella program – program som leder till en generell examen – har inte funnits tidigare i statistiken, eftersom programstudier endast har varit *en* väg till en generell examen vid sidan av möjligheten att kombinera fristående kurser till en generell examen. Den nya strukturen och de nya tillträdesbestämmelserna innebär dock att man kan förmoda att den huvudsakliga studieformen till en magister- eller masterexamen blir programstudier. Därför är det av intresse att följa utvecklingen av antalet nybörjare på dessa generella program.

De nya generella programmen på avancerad nivå lockar de inresande studenterna. Dessa utgör, enligt preliminära uppgifter, drygt 40 procent av nybörjarna på masterprogram hösten 2008 och närmare 50 procent av nybörjarna på magisterprogram (1-åriga). Chalmers tekniska högskola AB och Lunds universitet är de lärosäten som har det största antalet nybörjare på masterprogram hösten 2008, både totalt och antal inresande. De lärosäten som har det största antalet nybörjare respektive inresande hösten 2008 på magisterprogram är Blekinge tekniska högskola och Lunds universitet.

Antal nybörjare på 1-åriga magisterprogram och på masterprogram hösten 2007 samt preliminära uppgifter om nybörjare och andelen inresande studenter av dessa hösten 2008

	<u>Ht 2007</u>	<u>Ht 2008 (prel)</u>	<u>Andel inresande av nybörjare ht 08</u>
Nybörjare magisterprogram	2 868	3 121	47 %
Nybörjare masterprogram	6 701	8 147	41 %

Anmärkning: Uppgifterna för hösten 2007 är definitiva uppgifter och för hösten 2008 preliminära. Andelen inresande studenter, baserad på ofullständiga personnummer, är en underskattning av den verkliga andelen.