

# Vägledning för tematisk utvärdering av samverkan med det omgivande samhället



Vägledning för tematisk utvärdering av samverkan med det omgivande samhället

Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2023

Författare: Anna Lundberg, Markus Lindström, Torsten Blomkvist, Amanda Hansson, Martin Bergman

Diarienummer: 111-00048-23

Universitetskanslersämbetet • Hammarbybacken 31 • Box 6024, 121 06 Johanneshov

tfn 08-563 085 00 • e-post [registrator@uka.se](mailto:registrator@uka.se) • [www.uka.se](http://www.uka.se)

# Innehåll

Inledning .....	4
Bakgrund .....	5
Metodutveckling i dialog .....	6
Utvärderingsprocessen .....	7
Utvärderingens syfte .....	7
Utvärderingsmodellen .....	7
Modul I: Utvärdering av individuella lärosäten .....	9
Bakgrundsbeskrivning .....	9
Bedömningsområden och utvärderingsfrågor .....	10
Bedömningsområde: Styrning och organisering .....	10
Bedömningsområde: Genomförande och resultat .....	11
Självvärderingens utformning .....	12
Bedömargruppen .....	12
Modul II: Workshoppar .....	14
Modul III: Tematiska fördjupningsstudier .....	15
Bilaga 1: Rådgivande gruppens sammansättning .....	16
Bilaga 2: Preliminär tidplan .....	17

# Inledning

Den här vägledningen gäller den tematiska utvärderingen av universitetets och högskolors samverkan med det omgivande samhället. Vägledningen utgår från det nationella system för kvalitetssäkring av högre utbildning som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har redovisat i rapporten *Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning – redovisning av ett regeringsuppdrag* (Rapport 2016:15).

Tematiska utvärderingar är en av fyra komponenter inom det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning<sup>1</sup>. De ska utgå från uppgifter som lärosätena ansvarar för enligt lag och förordning och som bedöms väsentliga för kvaliteten i högre utbildning.

En tematisk utvärdering ska bidra till viktig kunskap, utveckling och nationella jämförelser av hur universiteten och högskolorna arbetar och vilka resultat som har nåtts inom ett specifikt område. Utvärderingens metod utvecklas och anpassas efter det aktuella temat.

Syftet med den här vägledningen är att den ska vara ett stöd för både lärosäten och bedömare i utvärderingen. Vägledningen beskriver utvärderingsmodellen och utvärderingens olika steg, utvärderingsfrågor samt underlag för bedömning. Vägledningen baseras på en förstudie som genomfördes under våren 2023 och som finns publicerad på [www.uka.se](http://www.uka.se).

---

<sup>1</sup> När vi nämner forskning i vägledningen ingår även konstnärlig forskning.

# Bakgrund

Universitets och högskolors uppgift att samverka med det omgivande samhället har en lång tradition och en framskjuten plats i högskolelagen. År 2021 infördes lagändringar som anger att samverkan ska ske för ömsesidigt utbyte, samt att lärosätena ska verka för att den kunskap och kompetens som finns på lärosätena kommer samhället till nytta. Arbetet med samverkan pågår sedan länge i olika grad vid universitet och högskolor. Lagändringarna kan enligt *Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige* (prop. 2020/21:60) förväntas leda till en strategisk översyn som kan resultera i nya sätt att arbeta.

## Samverkan enligt högskolelagen

Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

1 kap. 2 § högskolelagen (1992:1434)

Forskningspropositionen 2020/2021:60 betonar att samverkan har stor betydelse för kvaliteten i utbildning och forskning. Samverkan är också viktig för att generera ny kunskap och möta dagens och morgondagens stora samhällsutmaningar i form av kommande kriser, kompetensförsörjning, klimatomställning och global hållbar utveckling.

Den 22 december 2022 fick UKÄ i uppdrag av regeringen att genomföra en utvärdering av universitets och högskolors samverkan utifrån det krav i 1 kap. 2 § högskolelagen som anger att det i högskolornas uppgift ska ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta. Uppdraget genomförs i form av en tematisk utvärdering. Utvärderingen ska enligt regleringsbrev till UKÄ redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 31 oktober 2024.

Alla lärosäten ska förhålla sig till kravet i högskolelagen om att samverka med det omgivande samhället. Med hänsyn till resurseffektivitet begränsas dock utvärderingen till att omfatta endast de lärosäten som hade minst 300 helårsstudenter vid utvärderingens start.

## Metodutveckling i dialog

Lärosätenas samverkan med det omgivande samhället är ett stort och diversifierat område. Samverkan kan se olika ut beroende på lärosätenas profilområde, ämnesområden och samverkansparter. För att utvärderingen ska vara relevant och resurseffektiv har en förstudie genomförts där vi tagit del av analyser, utvärderingar, rapporter och statistik producerad vid UKÄ och andra myndigheter.

Inom ramen för förstudien har vi också genomfört dialogmöten för att hämta in kunskaper och erfarenheter från UKÄ:s referensgrupper<sup>2</sup>, UKÄ:s insynsråd, Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) expertgrupp för samverkan, Vetenskapsrådet (VR), Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (Formas), Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte), Verket för innovationssystem (Vinnova) samt KLOSSnet – ett ledningsnätverk för dialog och erfarenhetsutbyte kring samverkan. Vi har satt samman en rådgivande grupp (se bilaga 1) efter nomineringar via dialogmötena. Den rådgivande gruppen har hjälpt UKÄ med att fastställa utvärderingens inriktning, övergripande frågor och metoder. Den rådgivande gruppen har också bistått UKÄ i utformningen av den här vägledningen.

Förstudiens samlade dialoger och kunskapsmaterial ligger till grund för UKÄ:s beslut om utvärderingens utformning.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> I UKÄ:s två nationella referensgrupper sitter representanter för arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer, representanter för lärosäten, studenter, doktorander och Sveriges universitetslärare och forskare (SULF). Även UKÄ:s internationella rådgivande grupp har konsulterats.

<sup>3</sup> Universitetskanslersämbetet (2023) *Tematisk utvärdering av samverkan med det omgivande samhället – en förstudie*, [www.uka.se](http://www.uka.se).

# Utvärderingsprocessen

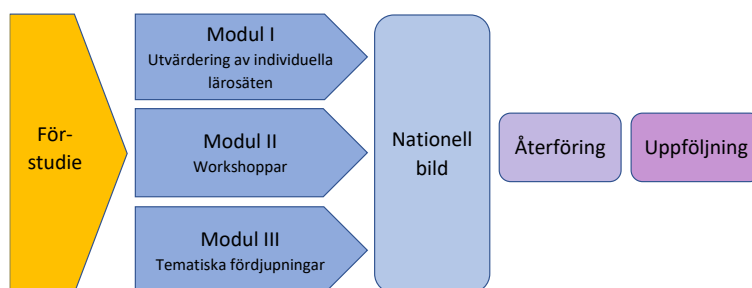
Det här avsnittet beskriver utvärderingens syfte och modellen för utvärderingens genomförande och huvudsakliga steg. I bilaga 2 finns en tidplan som beskriver vilka aktiviteter som lärosätet förväntas genomföra eller delta vid samt tidsangivelser och eventuella slutdatum.

## Utvärderingens syfte

Utvärderingens tyngdpunkt ligger på lärosätenas arbete med att skapa goda förutsättningar för att bedriva samverkan inom forskning och utbildning enligt högskolelagen. Syftet med den tematiska utvärderingen av samverkan med det omgivande samhället är att

- utvärdera hur lärosäten arbetar med att inom forskning och utbildning skapa och säkerställa goda förutsättningar för att möta högskolelagens krav på samverkan med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid lärosätena kommer samhället till nytta (1 kap. 2 § högskolelagen)
- ge tillfälle för lärosätena att värdera sitt arbete med samverkan, utbyta erfarenheter samt främja kunskap och utveckling
- identifiera förbättringsområden och styrkor
- skapa kunskap om hur resultat av samverkan med det omgivande samhället följs upp, används och sprids.

## Utvärderingsmodellen



Den tematiska utvärderingen består av tre kompletterande moduler. De tre modulerna är fristående från varandra och ger tillsammans underlag till den nationella bilden av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället.

I den första modulen utvärderas lärosätena var för sig vad gäller deras strategiska arbete med samverkan. Varje lärosäte genomför en självvärdering och får återkoppling på sin samverkan med det omgivande samhället av en bedömargrupp. Det är i den första modulen som lärosätenas huvudsakliga arbetsinsats äger rum.

I den andra modulen genomförs workshoppar där lärare, forskare, studenter och samverkansparter knutna till olika lärosäten bjuds in för att dela kunskaper och erfarenheter utifrån det dagliga och praktiska arbetet med samverkan inom forskning och utbildning.

Den tredje modulen består av tematiska fördjupningar inom områden identifierade som särskilt relevanta för lärosätenas samverkan med det omgivande samhället. De tematiska fördjupningsstudierna genomförs av UKÄ. Metoden för de tematiska fördjupningarna kan variera och väljs utifrån område.

De tre modulerna ger tillsammans underlag till den nationella bilden av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället. Den nationella bilden sammanställs av UKÄ. Den ska ge kunskap om likheter och skillnader mellan lärosätenas samverkan med det omgivande samhället på en övergripande nivå. I den nationella bilden lyfter UKÄ både styrkor och förbättringsområden samt rekommendationer till högskolesektorn som helhet för att utveckla samverkan med det omgivande samhället. De jämförelser som görs gäller alltså på en övergripande nivå och inte mellan specifika lärosäten.

Efter genomförd utvärdering bjuder UKÄ in lärosätena till en återföringskonferens. Syftet är erfarenhetsutbyte. Eftersom den tematiska utvärderingen har ett fokus på kunskap, lärande och utveckling är återföringskonferensen en viktig del av utvärderingsprocessen. Lärosätena kommer få möjlighet att ta del av de goda exempel och utmaningar som har identifierats samt den nationella bilden av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället. De får också tillfälle att diskutera och reflektera över självvärderingens genomförande.

Två år efter utvärderingen sker en uppföljning. Inför uppföljningen lämnar de lärosäten som utvärderats in en åtgärdsredovisning på basis av rekommendationerna i bedömargruppens yttrande (modul I). I åtgärdsredovisningen ska lärosätena analysera rekommendationerna som de mottagit och redovisa vilka åtgärder som de gjort för att utveckla och stärka samverkan med det omgivande samhället. En bedömargrupp tillsätts av UKÄ för att utföra uppföljningen.



# Modul I: Utvärdering av individuella lärosäten

I modul I utvärderas varje lärosäte för sig. Utvärderingen av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället utgår från två bedömningsområden: *Styrning och organisering* och *Genomförande och resultat*, med tillhörande utvärderingsfrågor som lärosätet besvarar i en självvärdering. En bedömning av självvärderingen genomförs av en bedömaregrupp med sakkunniga från högskolesektorn och andra samhällssektorer (se avsnittet Bedömaregruppen). Bedömningen ges i form av graderade rekommendationer (bör och kan) till respektive lärosäte, men inte som ett samlat omdöme. UKÄ följer endast upp börrekommendationerna. Utvärderingens fokus i den här modulen är alltså inte att jämföra lärosätena, utan återkopplingen till respektive lärosäte är ett underlag för lärosätets fortsatta utveckling.

Utvärderingsfrågorna är öppet formulerade för att lärosätet ska kunna beskriva, värdera och motivera sin samverkan med det omgivande samhället utifrån lärosätets specifika profil och förutsättningar. I anslutning till utvärderingsfrågorna listas ett antal aspekter som bör tas i beaktande vid svaren på frågorna. Lärosätet behöver däremot inte begränsa sina svar till dessa aspekter. Utvärderingen omfattar samverkan inom både forskning och utbildning. Lärosätet ska alltså beskriva båda dessa områden i självvärderingen.

Lärosätet ombeds också att till självvärderingen bifoga en bakgrundsbeskrivning som beskriver lärosätets specifika förutsättningar för samverkan, både när det gäller möjligheter och utmaningar. Beskrivningen möjliggör för bedömaregruppen att sätta bedömningen av lärosätets samverkan med det omgivande samhället i relation till de givna förutsättningarna.

I nästa avsnitt följer instruktioner för att formulera bakgrundsbeskrivningen och besvara utvärderingsfrågorna i självvärderingen. Därefter följer instruktioner för självvärderingens omfattning och instruktioner för uppladdning av självvärderingens olika dokument på UKÄ:s samarbetsyta.

## Bakgrundsbeskrivning

Beskriv lärosätets profil och specifika förutsättningar för samverkan med det omgivande samhället, t.ex. utbildningsutbud och forskningsinriktning, utifrån regionala, nationella och internationella perspektiv. Beskriv kortfattat möjligheter och utmaningar. Ge en

övergripande beskrivning av lärosätets samverkan med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle samt med den enskilde medborgaren. Bakgrundsbeskrivningen ska omfatta högst 2 sidor och ingår inte i självvärderingens 15 sidor.

## Bedömningsområden och utvärderingsfrågor

I det här avsnittet presenterar vi de övergripande frågor som ska besvaras i självvärderingen. Självvärderingen får struktureras på det vis lärosätet finner lämpligt men ska tydligt adressera samtliga utvärderingsfrågor. Lärosätet kan med fördel koppla svaren till de sammanhang som redogörs för i bakgrundsbeskrivningen. Ett syfte med utvärderingen är att främja kunskap och utveckling. Det är därför positivt om lärosätet beskriver eventuella utvecklingsområden i sina svar.

### Bedömningsområde: Styrning och organisering

Bedömningsområdet handlar om hur lärosätet styr och organiserar arbetet för att skapa goda förutsättningar för samverkan i forskning och utbildning. Besvara frågorna genom att **beskriva, värdera** och **motivera** styrning och organisering av lärosätets samverkan med det omgivande samhället. Beskriv även eventuella risker och utmaningar i prioriteringar och strategiska val när det gäller samverkan.

#### 1. Vad vill lärosätet uppnå med sin samverkan med det omgivande samhället?

Beakta följande aspekter i svaret:

- Hur lärosätets övergripande strategi(er) och mål för samverkan kan förstås utifrån lärosätets specifika profil och förutsättningar.
- Hur betydande samhällsutmaningar har vägts in i prioriteringar och strategiska val när det gäller samverkan.
- Hur lärosätet gör avvägningar i sin samverkan med exempelvis näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle samt med den enskilde medborgaren.
- Hur eventuella målkonflikter har beaktats. Det kan exempelvis gälla inom lärosätet, i relation till samverkansparter eller i avvägningen mellan samverkan och akademisk frihet.

## 2. Hur skapar lärosätet ramar och förutsättningar för samverkan med det omgivande samhället inom forskning och utbildning?

Beakta följande aspekter i svaret:

- Ansvarsfördelning och struktur för organiseringen. Ge gärna exempel på olika enheter och befattningar, vilken funktion de fyller samt deras organisatoriska placering.
- Hur samverkan integreras och vägs in i ordinarie styrsystem och verksamhetsplanering, exempelvis vid fördelning av resurser.
- Incitament för och värdering av samverkan, inklusive system för meritering, rekrytering och personalrörlighet.
- Hur lärosätet väger in hur samverkan sker för ett ömsesidigt utbyte.
- Hur lärosätet tar hänsyn till de skillnader som kan finnas mellan olika ämnesområden.
- Ge exempel på metoder och kunskapsdrivande insatser som används för att stärka samverkan i forskning och utbildning.

### Bedömningsområde: Genomförande och resultat

Bedömningsområdet behandlar dels hur lärosätet följer upp genomförande och resultat av samverkansaktiviteter inom forskning och utbildning, dels hur lärosätet använder uppföljningarnas utfall. Dokumentation är här en viktig del. Besvara frågan genom att **beskriva**, **värdera** och **motivera** lärosätets arbete med uppföljning.

## 3. Hur följer lärosätet upp aktiviteter och resultat av sin samverkan med det omgivande samhället?

Beakta följande aspekter i svaret:

- Hur lärosätet följer upp och dokumenterar genomförande och resultat av samverkan med det omgivande samhället. Om indikatorer används vid uppföljning, beskriv och motivera valet av dem samt reflektera över utfallet.
- Hur lärosätet följer upp nyttan av samverkan för den egna verksamheten samt för samverkansparterna och det omgivande samhället.

#### 4. Hur används information från uppföljningarna av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället?

Beakta följande aspekter i svaret:

- Hur information från uppföljningarna används som underlag i strategiska beslut och prioriteringar på lärosätesövergripande nivå när det gäller samverkan med det omgivande samhället.
- Ge exempel på hur information från uppföljningarna används för att stödja och utveckla miljöernas samverkan med det omgivande samhället utifrån deras olika förutsättningar, styrkor och utmaningar.
- Hur lärosätet systematiskt arbetar för att sprida resultat utanför lärosätets organisation.

## Självvärderingens utformning

Det är viktigt att självvärderingen är tydlig och fullständig. Självvärderingen med bilagor utgör det underlag som ligger till grund för bedömningen av lärosätet. Följande instruktioner gäller för självvärderingen:

- Skriv självvärderingen i UKÄ:s mall som skickas ut tillsammans med vägledningen till de lärosäten som ska utvärderas.
- Självvärderingen ska omfatta högst 15 sidor, exklusive bakgrundsbeskrivningen som ska omfatta högst 2 sidor.
- Ladda upp maximalt fem bilagor som komplement till självvärderingen. Det kan vara fastställda dokument som är centrala för att besvara utvärderingsfrågorna.
- Ladda upp självvärderingen och bilagorna på UKÄ:s samarbetsyta senast den 19 januari 2024. Instruktioner för att ladda upp materialet på UKÄ:s samarbetsyta delas vid upptaktsmötet samt skickas skriftligen till de lärosäten som ska utvärderas.

## Bedömargruppen

UKÄ tillsätter en bedömargrupp utifrån nomineringar från lärosäten, studentkårer (via Sveriges förenade studentkårer), arbetslivs- och näringslivsorganisationer samt andra intresseorganisationer. Med tanke på utvärderingens fokus är det viktigt med god representation och balans i bedömargruppen mellan lärosätesrepresentanter och representanter från det omgivande samhället. Bedömargruppen ska sammantaget ha god kunskap om lärosätets samverkan med det omgivande samhället. Bedömargruppen ska ha erfarenhet av strategiskt och praktiskt arbete med samverkan inom forskning och utbildning. En fördel är också om det i bedömargruppen finns forskningsbaserad kunskap om samverkan. Det är även viktigt att bedömargruppen har kunskap om samverkan ur

olika samhällssektors perspektiv. Slutligen eftersträvar vi en jämn könsfördelning och geografisk spridning inom bedömargruppen.

UKÄ tillsätter bedömargruppen efter att ha delat förslaget med lärosätena. Bedömargruppen består av

- lärosätesrepresentanter
- student- och doktorandrepresentanter
- arbetslivsföreträdare och andra samverkansparter från olika samhällssektorer
- bedömare med erfarenhet av att vara verksam i annat land än Sverige.

Bedömargruppen kommer att göra en bedömning av respektive lärosätes arbete i ett yttrande. I yttrandet ger bedömargruppen varje lärosäte rekommendationer om vad som bör respektive kan utvecklas per bedömningsområde. Yttrandet går på delning till respektive lärosäte inför beslut som fattas av UKÄ.

Bedömargruppen har också till uppgift att utifrån modul I skriva en sammanfattning och övergripande analys. Den blir ett viktigt underlag för den nationella bild som UKÄ sammanställer.

# Modul II: Workshoppar

Under våren 2024 arrangerar UKÄ en serie workshoppar om samverkan med det omgivande samhället. Vi bjuder främst in aktiva lärare, forskare och studenter knutna till olika lärosäten samt samverkansparter från olika samhällssektorer.

Syftet med workshopparna är att ge underlag till den nationella bilden utifrån det dagliga och praktiska arbetet med samverkan inom forskning och utbildning. Detta utifrån både lärosätenas och samverkansparternas perspektiv.

Exempel på frågor som kan komma att diskuteras är:

- Vilka motiv finns för samverkan?
- Hur ser förutsättningarna ut?
- Hur resultat används, följs upp och sprids?
- Hur uppfattas lärosätenas strategiska arbete och stöd? Hur kan det utvecklas ur lärares, forskares, studenters och samverkansparters perspektiv?

Workshopparna innebär också ett tillfälle att utbyta erfarenheter om utmaningar och goda exempel på samverkan inom olika områden för forskning och utbildning. Kunskap, lärande och utveckling är alltså även här en viktig del av utvärderingens genomförande.

Inbjudan kommer att skickas till lärosätenas registratur samt kvalitetssamordnare eller motsvarande. Inför träffarna kommer UKÄ skicka ut ett antal frågor som de medverkande får reflektera över.

# Modul III: Tematiska fördjupningsstudier

Den tredje modulen utgörs av tematiska fördjupningsstudier som utförs av UKÄ. Syftet med tematiska fördjupningsstudier är att bidra med underlag till den nationella bilden av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället. Fördjupningsstudierna behandlar områden som vi bedömer är särskilt relevanta för lärosätenas samverkan med det omgivande samhället. Dessa områden identifieras genom förstudien och i samarbete med utvärderingens rådgivande grupp. Beslut om vilka fördjupningsstudier som genomförs kommer att fattas under hösten 2023. Då informerar vi också lärosätena om valet av områden och genomförande av fördjupningsstudierna. Fördjupningsstudierna genomförs parallellt med modul I och II.

# Bilaga 1: Rådgivande gruppens sammansättning

UKÄ har utsett en rådgivande grupp inför arbetet med den tematiska utvärderingen av samverkan med det omgivande samhället. Vi har bjudit in universitet och högskolor, Sveriges förenade studentkårer (SFS) samt branschorganisationer att nominera deltagare via dialogmöten. Gruppen består av tolv personer som är verksamma vid lärosäten och i det omgivande samhället.

Den rådgivande gruppen bedöms sammantaget ha bred och djup kompetens för att stötta UKÄ med att fastställa utvärderingens inriktning och tillvägagångssätt. Tillsammans har gruppen erfarenheter av och kunskap om samverkan inom olika ämnesområden. I gruppen finns erfarenhet av att arbeta med samverkan inom strategiskt arbete, forskning och utbildning. Vi har i tillsättning av gruppen eftersträvat en balanserad könsfördelning, geografisk spridning, spridning mellan lärosäten och internationell erfarenhet. De arbetslivsföreträdare som utsetts har kunskap om och erfarenhet av samverkan i verksamheter utanför den svenska högskolan. Studentrepresentanten genomgår en utbildning på forskarnivå.

I den rådgivande gruppen ingår

- Anna Jonsson, Lunds universitet
- Christina Sundman, Region Stockholm
- Emil Görnerup, Svenskt Näringsliv
- Erika Augustinsson, Region Blekinge
- Gunnar Sivertsen, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
- Gustaf Bjurhammar Birck, Uppsala universitet
- Gustav Bohlin, Vetenskap & Allmänhet
- Lisa Bomble, Högskolan Väst
- Maria Landgren, Verket för innovationssystem
- Marika Hedin, Riksbankens Jubileumsfond
- Per Fagrell, Kungliga Tekniska högskolan
- Peter Värbrand, Linköpings universitet.



## Bilaga 2: Preliminär tidplan

Här beskriver vi vilka aktiviteter lärosätena förväntas genomföra eller delta vid i samband med utvärderingen och när dessa sker.

Aktivitet	Tidsperiod/slutdatum	Innehåll
Nominering till bedömargrupp	Brev skickas till rektor, SFS och representanter för det omgivande samhället. Nominering sker senast den 20 september 2023.	Se avsnittet Bedömargruppen
Upptaktsmöte	10 november 2023.	Vid upptaktsmötet presenterar vi vägledningen, tar upp praktiska frågor samt tidplan. I upptaktsmötet deltar representanter från de lärosäten som utvärderas, representanter från bedömargruppen och medarbetare från UKÄ. Upptaktsmöte sker i digital form.
Självvärdering	Självvärderingen skickas in till UKÄ senast den 19 januari 2024.	Se avsnittet Självvärderingens utformning
Workshoppar	Workshopparna äger rum under våren 2024. Lärosäten kontaktas i december 2023 med inbjudan att delta.	Se avsnittet Modul II, Workshoppar
Tematiska fördjupningsstudier	UKÄ ansvarar för de tematiska fördjupningsstudierna som genomförs parallellt med modul I och modul II under hösten 2023 och våren 2024. Viss informationsinhämtning från lärosätena i form av exempelvis intervjuer kan bli aktuell.	Se avsnittet Modul III, Tematiska fördjupningsstudier
Preliminärt yttrande på delning från modul I	Lärosätet lämnar in ett delningssvar under våren 2024. Närmare information delas vid upptaktsmötet.	Se avsnittet Bedömargruppen
UKÄ fattar beslut om yttrande i modul I	Sen vår/tidig sommar 2024.	Se avsnittet Bedömargruppen
Återföringskonferens	UKÄ bjuder in till digital återföringskonferens i januari 2025.	Se avsnittet Utvärderingsmodellen
Uppföljning	Två år efter beslut.	Se avsnittet Utvärderingsmodellen

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ska bidra till att stärka den svenska högskolan och Sverige som kunskapssamhälle. Vi granskar kvaliteten på högskoleutbildningarna, vi analyserar och följer upp utvecklingen inom högskolan och vi bevakar studenternas rättssäkerhet.

**uka.se**

