

KVALITETSDEKLARATION

Studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Högskoleväsende

Produktkod

UF0205

Referenstid

Läsår 2019/2020

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistik användares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	4
1.2.1 Objekt och population	4
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	4
1.2.4 Redovisningsgrupper	4
1.2.5 Referenstider	6
2 Tillförlitlighet	6
2.1 Tillförlitlighet totalt	6
2.2 Osäkerhetskällor	6
2.2.1 Urval	6
2.2.2 Ramtäckning	7
2.2.3 Mätning	7
2.2.4 Bortfall	8
2.2.5 Bearbetning	8
2.2.6 Modellantaganden	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	8
3 Aktualitet och punktlighet	9
3.1 Framställningstid	9
3.2 Frekvens	9
3.3 Punktlighet	9
4 Tillgänglighet och tydlighet	9
4.1 Tillgång till statistiken	9
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	10
4.3 Presentation	10
4.4 Dokumentation	10
5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet	10
5.1 Jämförbarhet över tid	10
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	12
5.3 Sammanvändbarhet i övrigt	12
5.4 Numerisk överensstämmelse	12
Allmänna uppgifter	13
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	13
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	13
C Bevarande och gallring	13
D Uppgiftsskyldighet	13
E EU-reglering och internationell rapportering	13
F Historik	14
G Kontaktuppgifter	14

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistik om högskoleväsendet är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. I statistiken om högskoleväsendet ingår statistik om studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöden från universitet och högskolor på grundnivå och avancerad nivå.

Statistiken används främst som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningar. Uppgifter från statistiken används också som ram för enkätundersökningar och för uppdatering av Registret över befolkningens utbildning. Vidare används statistiken för rapportering på internationell nivå till Unesco, OECD och EU:s statistikbyrå Eurostat.

Den här kvalitetsdeklarationen baseras på Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken¹, SCB:s föreskrifter och allmänna råd (SCB-FS 2002:16) för offentliggörande m.m. av officiell statistik² samt publikationen Kvalitet för den officiella statistiken – en handbok³. I handbokens anvisningar för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ingår definitioner av vissa centrala statistiska begrepp som används i den här kvalitetsdeklarationen.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändare är riksdag, regering, departement, myndigheter, kommuner, landsting, länsstyrelser, företag, branschorganisationer, intresseorganisationer, internationella organisationer, universitet, högskolor, forskare, studerande, massmedia och allmänheten.

Statistiken används som beslutsunderlag för riksdag och regering, men är också en informationskälla för högskolesektorn och andra intresserade som massmedia och allmänheten. Högskolestatistiken utgör även underlag för planering, uppföljning och utvärdering av högskoleutbildningen. Statistiken används ofta för jämförelser av olika slag, såsom jämförelser mellan lärosäten och över tid.

¹ <https://www.scb.se/om-scb/scbs-verksamhet/regelverk-och-policyer/foreskrifter/sos/scb-fs-201617/>

² <https://www.scb.se/om-scb/scbs-verksamhet/regelverk-och-policyer/foreskrifter/sos/scb-fs-201627/>

³ <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/ovrigt/ovrigt/ovriga-publikationer-ej-statistik/pong/publikationer/kvalitet-for-den-officiella-statistiken---en-handbok/>

Användare och uppgiftslämnare är representerade i Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) rådgivande grupp för den officiella statistiken.

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken för läsåret 2019/2020 redovisar målstorheter som:

- Antalet studenter som deltagit i högskoleutbildning
- Antalet examinerade studenter
- Antalet examina
- Antal nybörjare i högskolan

1.2.1 Objekt och population

Av intresse för användarna är samtliga individer som antingen deltagit i högskoleutbildning eller tagit ut examensbevis från utbildning på grundnivå eller avancerad nivå inom högskolan.

Det finns två målpopulationer. Den första målpopulationen utgörs av de studenter som deltagit i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå vid svenska universitet och högskolor under läsåret 2019/2020.

Den andra målpopulationen består av de studenter som examinerats på grundnivå och avancerad nivå vid svenska universitet och högskolor under läsåret 2019/2020.

Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten då de är av samma objektstyp, dvs. individer.

1.2.2 Variabler

Målvariablerna är registrerad student, examinerad student, inresande student, högskolenybörjare, högskolanybörjare, programnybörjare, registrerad på program för viss examen och examina. För en detaljerad beskrivning av variablernas definitioner se *Definitioner och förklaringar* i publikationen *Statistiska Meddelanden UF20 Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå 2019/2020* på SCB:s webbplats⁴.

Observationsvariablerna överensstämmer med målvariablerna bortsett från högskolenybörjare, högskolanybörjare och programnybörjare. Dessa målvariabler härleds från flera olika observationsvariabler.

Målvariablerna antas stämma överens med intressevariablerna. Statistikens användare har inte uttryckt intresse för andra variabler än ovan.

1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som redovisas är antals- och andelsuppgifter, summor samt medianvärden.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Antalet studenter som deltagit i högskoleutbildning redovisas efter kön, ålder, lärosäte, ämnesgrupp, utbildningsnivå, distans, program,

⁴https://www.scb.se/contentassets/3c8ccc6772d544a2b8156592f6355cc3/uf0205_2017118_sm_uf20sm1901.pdf

rekryteringskommun och bakgrund såsom utländsk bakgrund, studiebakgrund och social bakgrund i form av föräldrarnas utbildningsnivå.

Antalet examinerade studenter redovisas efter kön, lärosäte, typ av examen, SUN-inriktning, examensgrupp och examensinriktning.

Antalet examina redovisas efter kön, lärosäte, typ av examen, SUN-inriktning, examensgrupp och examensinriktning.

Antalet nybörjare redovisas efter kön, högskola, rekryteringslän, rekryteringskommun och program.

Universitet/högskola	Samlingsbegrepp som används för universitet och högskolor.
Ålder	Ålder vid årets slut
Kön	Studentens kön.
Ämnesgrupp	Varje kurs klassificeras sedan år 2010 efter ämnesgrupp. Varje ämnesgrupp tillhör ett delområde som i sin tur ingår i ett område.
Utbildningsnivå	Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.
Aggregerad utbildningstid	Den nominella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier. Inte den faktiska tid som studenterna behöver för sina studier fram till examen.
Distans	Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.
Program	Varje kurs läses antingen fristående eller som del av ett program. Program delas in i yrkesprogram, generella program eller konstnärliga program.
Rekryteringskommun	Den kommun där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades.
Rekryteringslän	Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades.
Utländsk bakgrund	Med utländsk bakgrund avses personer, folkbokförda i Sverige, som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.
Studiebakgrund	Den utbildning studenten har innan påbörjade högskolestudier, t ex gymnasie- eller komvuxstudier.
Social bakgrund	Se föräldrarnas utbildningsnivå.

Föräldrarnas utbildningsnivå	Beskrivs med hjälp av den förälder som har den högsta utbildningen. Klassificeras enligt SUN.
Typ av examen	Det finns tre examenstyper enligt 2007 års studieordning. Yrkesexamina, generella examina och konstnärliga examina.
SUN-inriktning	Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grävsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade.
Examensgrupp	Examina enligt olika studieordningar som är närliggande grupperas till examensgrupper.
Examensinriktning	Vissa yrkesexamina t.ex. civilingenjörsexamina, ämneslärarexamina och specialistsjuksköterskeexamina delas in efter examensinriktning.

1.2.5 Referenstider

Referensperioden är läsåret 2019/2020, men redovisning förekommer också på termin och kalenderår.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över studerande och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå är registerbaserad och något skattningsförändring baserat på urvalsdesign har således inte använts. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet då de ursprungligen kommer från högskolornas studieadministrativa register. Uppgifterna ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar de lärosätenas anslag. Även Centrala studiestödsnämnden (CSN) använder källan som underlag för beslut om utbetalning av studiemedel.

Baserat på ovanstående så skattar statistikvärden sina målstorheter väl, men det finns indikationer på att systematisk överskattning förekommer i vissa redovisningsgrupper. Mer om detta under 2.2.2 *Ramtäckning*.

Statistiken redovisas varken med konfidensintervall eller med bedömningsintervall.

2.2 Osäkerhetskällor

Ramtäckningen bedöms vara statistikens största osäkerhetskälla. Varje år efterrapporteras uppgifter som avser det föregående referensåret. För vidare förklaring se 2.2.2 *Ramtäckning*.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Som ram för respektive målpopulation används de administrativa register som förs över studerande och examinerade vid de 48 lärosäten som är aktiva och som har examenstillstånd för högskoleutbildning under läsåret 2019/2020.

Rampopulationerna utgörs av de studenter och examinerade som finns registrerade i högskolornas administrativa system. Rampopulationerna stämmer väl överens med målpopulationerna.

Övertäckning kan uppstå då studenter från basårutbildning och uppdragsutbildning felaktigt inrapporteras av högskolorna som studerande på grundnivå och avancerad nivå. Sannolikt förekommer även att studenter gör tidiga avbrott som inte meddelas till lärosätet. Övertäckning leder till en överskattning av antalet studenter, vilket i sin tur kan påverka antalet helårsstudenter, andelen examinerade och andelen som uppnått en viss poängnivå.

För att uppskatta ovannämnda övertäckning genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringsuppgifter avseende höstterminen 2013. Uppgifterna som inkom jämfördes med de data som insamlades vid den ordinarie insamlingen i februari 2014 och som avsåg samma termin. Extrainsamlingen avsåg de 35 lärosäten som var anknutna till det studieadministrativa dokumentationssystemet Ladok vid båda insamlingstidpunkterna. Övertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte vid den ordinarie insamlingen, men inte vid extrainsamlingen uppgick till 0,06 %.

Extrainsamlingen av registreringsuppgifter kunde även ge ett mått på undertäckningen av antalet registrerade studenter. Undertäckningen av antalet registrerade studenter, dvs. studenter som rapporterades som registrerade vid ett lärosäte i extrainsamlingen men som ej rapporterats i den ordinarie insamlingen uppgick till 0,18%.

Uppgifter som inte lagts in i högskolornas studiedokumentationssystem vid tidpunkten för rapportering till SCB blir undertäckning. Vid webbaserad insamling för högskolor som inte är anslutna till Ladok kan uppgiftslämnaren missa att rapportera kurser.

De täckningsbrister som kan förekomma bedöms i väldigt liten grad påverka statistikens tillförlighet.

2.2.3 Mätning

Uppgifterna samlas in halvårsvis efter halvårets slut. Lärosäten som är anslutna till Ladok sänder in sina uppgifter till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram i Ladok. För högskolor som inte är anslutna till Ladok används en webbaserad insamling. Rapporteringen görs i Excelformulär framtagna av SCB. Formulären och tillhörande insamlingsprogram har inbyggda kontroller för att säkra att endast giltiga värden på variabler kan lämnas. Vid de lärosäten som inte är anslutna till Ladok sker rapporteringen vanligen manuellt till SCB, vilket medför en viss osäkerhet. Eftersom detta endast berör en liten del av populationen är påverkan på statistiken minimal.

Mätfel som kan förekomma är exempelvis felaktigt rapporterade avklarade poäng som beror på den mänskliga faktorn etc. Dessa mätfel bedöms inte kunna påverka statistiken nämnvärt.

Andra mätfel som kan uppstå är när uppgifterna från lärosätena härrör från fel referensår. Andelen efterrapporterade högskolepoäng uppgår till mindre än en procent och andelen efterrapporterade examina uppgår till mindre än en halv procent per läsår. Registret uppdateras retroaktivt med efterrapporterade poäng och examina. Efterrapporteringen är slumpmässig i den mening att den härrör från flera lärosäten och att vilka lärosäten som efterrapporterar skiljer sig mellan olika terminer och läsår.

2.2.4 Bortfall

Eftersom statistiken är registerbaserad förekommer inget objektsbortfall. Det förekommer dock partiellt bortfall, men omfattningen är mycket liten. Det partiella bortfallet bedöms inte påverka statistiken tillförlitlighet.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när SCB bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

Manuell granskning sker löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Om fel misstänks kontaktas uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera.

Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom många resultat bygger på sambearbetningar med tidigare årgångar och även andra register inom SCB. Det finns ett system för rättning av personnummer där Registret över totalbefolkningen (RTB) används i sökandet efter ett korrekt personnummer och från högskolorna lämnas uppgifter om huruvida en student fått ett nytt (oftast korrekt) personnummer sedan föregående rapportering. Det är till allra största delen inresande studenter som saknar korrekta personnummer. Läsåret 2019/2020 har fem procent av studenterna ett ofullständigt personnummer och i delpopulationen "Högskolenybjörjare" har 20 procent ett ofullständigt personnummer efter avslutad bearbetning. Problematiken med dubletter ökar vid produktion med ofullständiga personnummer och ett fåtal dubletter uppdagas och korrigeras i efterhand. Bedömningen är att denna hantering av ofullständiga personnummer inte påverkar kvaliteten i den publicerade statistiken men försvårar sam användning med annan statistik.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Uppgifter om registrerade studenter läsåret 2019/2020 samlas in fram till och med september 2020 och offentliggörs i oktober 2020.

Uppgifter om examina avseende läsåret 2019/2020 samlas in till och med september 2020 och offentliggörs i november 2020.

3.2 Frekvens

Uppgifter samlas in halvårsvis. Statistik publiceras per läsår.

Statistik om studenternas utländska bakgrund, sociala bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), mobilitet samt uppgifter om genomströmning och resultat publiceras i tre separata intermittenta Statistiska meddelanden (SM).

3.3 Punktlighet

Statistiken om studenter och examinerade ska publiceras på det datum och den tid som anges i publiceringsplanen för den officiella statistiken på SCB:s webbplats och i publiceringsplanen på UKÄ:s webbplats⁵. Statistiken har publicerats i tid de senaste åren.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Både SCB och UKÄ publicerar statistik över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå på sina respektive webbplatser. Statistiken sammanfattas i fem SM:

- Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå
- Internationell studentmobilitet i högskolan
- Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander (intermittent)
- Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå (intermittent)
- Högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare efter föräldrars utbildningsnivå (intermittent)

SCB publicerar ett urval av officiell statistik i form av tabeller om studenter och examinerade på SCB:s webbplats⁶, under rubriken Tabeller & diagram. I samband med offentliggörandet lägger SCB ut dokumentationen Kvalitetsdeklaration och Statistikens framställning på SCB:s webbplats.

UKÄ publicerar statistik i statistikdatabasen Högskolan i siffror⁷, i UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor samt i statistiska analyser och rapporter.

I samband med att ny statistik publiceras utarbetar UKÄ statistiknyheter och publicerar dem på myndighetens webbsida.

⁵ <https://www.uka.se/>

⁶ <https://www.scb.se/uf0205>

⁷ <https://www.uka.se/statistik--analys/statistikdatabas-hogskolan-i-siffror.html>

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

SCB kan på uppdragsbasis ta fram specialbearbetningar baserade på högskolestatistiken. Forskare m.fl. kan, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierad mikrodata.

Uppgifter finns från 1977. På SCB finns registeruppgifter från höstterminen 1993 och framåt medan registerårgångarna 1977–vårterminen 1993 är arkiverade hos Riksarkivet.

Uppgifter om examinerade på grundnivå och avancerad nivå finns från 1962.

UKÄ kan på begäran och i mån av tillgängliga resurser utföra enklare bearbetningar av den statistik som myndigheten förfogar över.

4.3 Presentation

Statistiken presenteras i form av tabeller, diagram och text.

Statistiken presenteras i tabeller med flikar för definitioner och organisatoriska förändringar på SCB:s webbplats⁸.

Statistik redovisas även i UKÄ:s statistikdatabas⁹.

Därutöver redovisas statistik i SM i form av text, tabeller och diagram. SM finns på SCB:s webbplats.

4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i denna kvalitetsdeklaration. Detaljerad information om mikrodata finns i dokumentation av mikrodata *Statistikens detaljerade innehåll*¹⁰. Dessa dokument beskriver statistikens kvalitet. För mer information om hur uppgifterna tas fram, se dokumentationen av *Statistikens framställning (StaF)*¹¹.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

Generell information som kan underlätta förståelsen av statistiken samt dess jämförbarhet och sammanvändbarhet med annan statistik finns att tillgå på UKÄ:s webbplats¹².

5.1 Jämförbarhet över tid

Förändringar i populationen och statistikens innehåll över tid

I och med 1977 års högskolereform utvidgades den grundläggande högskoleutbildningen till att även omfatta bl.a. lärarutbildningar, sjuksköterskeutbildningar och sjöbefälsutbildningar.

Högskolereformen 1993 resulterade i en ny examensordning och utbildningsstruktur som försvårar jämförelsen med tidigare år för såväl registrerade studenter, nybörjare som examinerade. Reformen innebar att högskolorna fick

⁸ <http://www.scb.se/uf0205>

⁹ <https://www.uka.se/statistik--analys/statistikdatabas-hogskolan-i-siffror.html>

¹⁰ <https://www.h6.scb.se/metadata/mikrodataregister.aspx?produkt=UF0205>

¹¹ <https://www.scb.se/uf0205>

¹² <https://www.uka.se/statistik--analys/information-om-statistiken.html>

större frihet att själva utforma sina utbildningar. I examensordningen angavs tre generella examina och cirka 50 yrkesexamina.

Även efter 1993 års reform har förändringar påverkat jämförbarheten:

- Högskoleenheter har upphört eller organisatoriskt/administrativt förts till andra enheter. Det har också tillkommit nya utbildningsanordnare.
- Vissa tidigare korta utbildningar har förlängts till att omfatta motsvarande minst tre års heltidsstudier, t.ex. utbildningar till högskoleingenjör, sjuksköterska, receptarie och förskollärare.
- Under perioden 1993/94 - 2006/07 inrättades 16 nya examina, varav åtta inom området vård och omsorg. Samtidigt har några examina upphört.
- Vidareutbildningen av sjuksköterskor ledde under en period inte till examen men år 2001 inrättades en ny examen benämnd specialistsjuksköterskeexamen.
- 2001 förändrades lärarutbildningen och det infördes en enda samlad lärarexamen, men med olika inriktningar för skolformer och ämnen. Lärarexamen ersatte då de åtta tidigare typerna av lärarexamina. Lärarutbildningen reviderades igen år 2011 och lärarexamen ersattes av fyra nya lärarexamina - förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen.
- Under 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till arbetet i Bologna-processen. Högskoleutbildningen delades upp i tre nivåer:
 - Grundnivå
 - Avancerad nivå
 - Forskarnivå
- Examina på grundnivå och avancerad nivå delades in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. För generella examina ska det finnas en fördjupning inom ett huvudområde (tidigare huvudämne).
- Poäng har ersatts av högskolepoäng som beskrivning av studiernas omfattning. En poäng motsvaras av 1,5 högskolepoäng

Nybörjare och registrerade redovisades på beställande högskola till och med 1996/97. Därefter görs redovisningen på verkställande högskola. I normalfallet är det en och samma högskola, men det förekommer samarbete där en högskola beställer utbildning av en annan högskola (verkställande).

Från och med läsåret 2007/08 klassificeras kurser i enlighet med en av Universitetskanslersämbetet (tidigare Högskoleverket) och SCB fastställd indelning i ämnesgrupper i stället för ämnen. Den ändrade klassificeringen medför att uppgifterna inte är helt jämförbara med tidigare redovisningar.

Förändringar i referensperiod

Referensperioden har alltid varit läsår.

Tidigare samlades uppgifter om registrerade studenter per termin där terminens start- och sluttid bestämdes av respektive lärosäte. I samband

lärosätenas övergång till det nya Ladok samlas uppgifterna in per kalenderhalvår istället för termin.

Skillnaden i mätperioden bedöms vara ytterst marginell då detta framför allt berör kurser som startar under årets två-tre första veckor och som tidigare redovisats som kurser tillhörande höstterminen. Dessa kommer nu redovisas som kurser tillhörande vårterminen.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan grupper får generellt sett betraktas som hög, då Ladoksystem har gemensamma definitioner för de olika variablerna. Utöver detta sänds även gemensamma anvisningar ut till samtliga lärosäten inklusive de lärosäten som står utanför Ladok.

Efterrapportering av examina för föregående läsår är inte slumpmässig, utan kan vara knuten till vissa lärosäten. Det innebär att det kan saknas examina för det senaste läsåret för vissa lärosäten, men inte för andra.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Samanvändbarheten mellan de olika statistikprodukterna för högskolan påverkas av att referensperioderna är olika. De publicerade uppgifterna för sökande och antagna avser terminer, med fokus på höstterminen. Uppgifterna för studenter och examina redovisas per läsår, medan uppgifterna för forskarnivå och högskolans personal avser kalenderår.

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över sökande och antagna på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra t.ex. antalet som börjat studera och tagit examen vid visst lärosäte med antalet som sökt och blivit antagna där. Dessa publiceras vid samma tidpunkt. Vidare publiceras statistik över doktorander och examina i utbildning på forskarnivå samt för personal vid universitet och högskolor. De senare avser dock kalenderår istället för läsår och publiceras under våren året efter kalenderåret.

Uppgifterna om studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå hämtas från universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta uppgifterna med andra register. Noteras bör dock, att även inresande studenter som normalt inte ingår i andra populationer, t.ex. den folkbokförda befolkningen, räknas in i populationerna studenter och examinerade.

Utbildningarna är kodade enligt SUN 2020 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 2011 och ISCED-F 2013) för att möjliggöra internationella jämförelser.

5.4 Numerisk överensstämmelse

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen, eftersom det är unika individer som summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som är registrerad vid ett lärosäte även vara registrerad vid ett annat lärosäte. Personen redovisas då en gång vid varje lärosäte, men endast en gång på den aggregerade nivån över samtliga lärosäten.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

De publiceringar som är officiell statistik är Statistiska meddelanden och de tabeller som publiceras på SCB:s webbplats. Den statistik som UKÄ publicerar om studenter och examinerade i sin statistikdatabas samt i form av statistiknyheter är inte officiell statistik.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

C Bevarande och gallring

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS [1993:1153](#) Förordning om redovisning av studier med mera vid universitet och högskolor.

För primärdata gäller en gallringsfrist på tre år, enligt SCB:s gallringsbeslut Dnr 2008/160.

SCB ansvarar för att gallring sker.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken ([SFS 2001:99](#)) och förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor ([SFS 1993:1153](#)). Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § ([SFS 1993:792](#)).

E EU-reglering och internationell rapportering

Enligt Regeringsbeslut 2017-02-16, Fi2017/00227/SFÖ ansvarar UKÄ för utveckling, framställning och spridning av europeisk statistik inom sitt statistikområde.

Uppgifter lämnas årligen till Eurostat, OECD, Unesco. Vad som ska rapporteras styrs av Kommissionens förordning (EU) nr [912/2013](#) av den 23 september 2013 om tillämpning av Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr [452/2008](#) om framställning och utveckling av statistik om utbildning

och livslångt lärande vad gäller statistik över utbildningssystem. Rapporteringen sker via det elektroniska systemet eDAMIS.

Uppgifter lämnas också årligen till det så kallade ETER-konsortiet inom Europeiska kommissionens (DG Education and Culture) projekt som syftar till att bygga upp ett register över europeiska universitet och högskolor, European tertiary Education Register (ETER) enligt kontrakt EAC-2013-038 och EAC-2015-028.

F Historik

Uppgifter om registrerade och nybörjare finns tillgängliga från och med läsåret 1977/78 och om examinerade från och med läsåret 1962/63.

Mellan 1977 och 1993 samlades uppgifter in med en registrering per utbildningslinje och termin utifrån det linjesystem som fanns då och för registrerade på fristående kurser per ämnesgrupp.

Från hösten 1993 samlas alla kursregistreringar in, även inom utbildningsprogram.

Från och med läsåret 1993/94 samlas uppgifter in om studenternas avklarade högskolepoäng. Insamlingen är begränsad till de högskolor som använder sig av studiedokumentationssystemet Ladok samt från och med vårterminen 2011 Handelshögskolan i Stockholm, vilket innebär att uppgifter om avklarade högskolepoäng numera finns för mer än 99 procent av de registrerade.

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universitet och högskolor.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Universitetskanslersämbetet
Kontaktinformation	Analysavdelningen
E-post	statistik@uka.se
Telefon	08-563 085 00

Statistikproducent	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Avdelningen för befolkning och välfärd

E-post	hogskolestat@scb.se
Telefon	010-479 50 00 (Statistikservice)